

3ª - Actividade:

Sê um entomologista

Nesta actividade os pequenos naturalistas são convidados a construírem armadilhas para insectos de forma a observarem a diversidade e abundância deste grupo de animais, em diferentes ambientes e ao longo das estações e em diferentes alturas do ano.

1 - Nesta actividade os naturalistas começam por colocar diferentes armadilhas comerciais (tira adesiva com feromonas) em diferentes ambientes (por exemplo, sala de aula, casa de banho, recreio).

2 - Num livro de registo devem anotar periodicamente (por exemplo, diariamente ou semanalmente) o nº e diversidade de insectos por área de armadilha, durante 3 a 4 semanas, e desenhar os 3 insectos mais representados. Uma lupa deve ser usada para melhor observar as características dos insectos apanhados na armadilha

3 – Entretanto devem construir uma armadilha, que poderá ser apenas uma fita adesiva. Devem comparar a eficiência desta armadilha com a armadilha comercial (registando o nº e diversidade dos insectos).

4 – Com base nas observações feitas devem apresentar sugestões para melhorar a eficiência das armadilhas (por exemplo impregnando a tira adesiva com o líquido de uma batata podre ou de fruta polposa muito madura).

Objectivo:

Com esta actividade pretende-se que os jovens naturalistas saibam registar, e organizar a informação de uma forma sistemática em função de diferentes variáveis em análise (por exemplo diferentes ambientes). É ainda objectivo desta actividade a compreensão da biodiversidade de pequenos artrópodes, a capacidade de reconhecer diferentes espécies.

Enquadramento Curricular (1º Ciclo, Ensino Básico):

BLOCO 3 – À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL

1. OS SERES VIVOS DO AMBIENTE PRÓXIMO

1º ANO

- Reconhecer manifestações da vida vegetal e animal (observar plantas e animais em diferentes fases da sua vida).

2º ANO

- Observar e identificar alguns animais mais comuns existentes no ambiente próximo
- Reconhecer diferentes ambientes onde vivem os animais (terra, água, ar);
- Reconhecer características externas de alguns animais (corpo coberto de penas, pêlos, escamas, bico, garras...);
- Recolher dados sobre o modo de vida desses animais (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam...).

3º ANO

- Comparar e classificar animais segundo as suas características externas e modo de vida.
- Identificar alguns factores do ambiente que condicionam a vida das plantas e dos animais (água, ar, luz, temperatura, solo) — realizar experiências.

2. OS ASPECTOS FÍSICOS DO MEIO LOCAL

2º ANO

- O tempo que faz (registar as condições atmosféricas diárias).
- Relacionar as estações do ano